SS 3

Schema du travail

Deuxieme Trimestre

1 ere La comprehension orale

2 eme Anticiper les evenements fubur etre capable d’imaginer ce qui se passer

3 eme Redaction : Decrivez un village une ville

4 eme Redaction : Vous venez de feter votre anniversaire, ecrivez une lettre a un/une amie qui était absent (e)

5 eme La Revision : L’etude de Grammaire

Le travail pratique les questions a choix multiples selon WACE et NECO

6 eme La pievision sur le passe compose

7 eme Grammaire : Vocabulaire/redaction

8 eme L’oral : recepituler sons

Les consonnes

Les voyelles

La pratique sur la discussion

9 eme L’orale comprehension

WEEK 1

La Comprehension Orale.

Bon voyage

C’était la fin du mois de juillet et je dois voyager comme d’habitu de. Je vais a jos pour visiter mon grand frere qui est homme d’affaires. Il habite a jos il y a vingt ans et je l’ai toujours visite il y a quatre ans. Le bus a quitter vers neuf heures du matin. Le voyage était magnifique et nous avons tous fait un bon voyage. Je l’ai aime.

C’était quand je suis rentre du nord en train apres mes vacances. Le train était d’abord en retard et le voyage était tres long. Le train ne roulait pas vite.

Pour un voyage qui avait dure quatorze heures c’était penible

Dite vrai ou faux

1. Segun habite a jos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Il est alle a jos en avion \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Le frere de segun est banquiere \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Apan a pris l’avion \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Le train d’Akpan était en avance \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Le voyage d’Akpan a dure 8 heures \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Le trin d’Akpan était en retard \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Qui habite a jos ?
9. A quelle heure le train arrive
10. Il veut visiter qui ?

**WEEK 2**

Anticiper les evenements

Futur etre capable d’imaginer ce qui se passer.

**Mon projet d’avenir**

1. Moi, j’aimerais quitter l’ecole. Je voudrais exercer le meti er de couturiere. Mais mes parents preferent le metier de pharmacien mononcle m’aidera a parler a mes parents. A partir de la rentree prochaine, je vais minscrire a l’ecole de couturiere.
2. Apres mon succes aux examens de WAEC. Je Partirai a Oxford. J’aimerais etudier les relations internationales. J’adore les voyages Avec mes diplomes d’Oxford, je travailer ai comme diplomate international. Je serai riche et je vais connaitre beaucoup de pays.
3. Je voudrais etre informaticien. Quand, je reussirai au brevet, je continuerai mes etudes dans une eole specialisee en informatique. Comme cela, je n’aurai pas a chercher du boulot. Avec l’informatique, je travaille rai chez moi.
4. J’dore les affaires. La seule matiere ou je suis fort en classe c’est les mathematiques. Apres deux echecs au brevet, mes parents voudraient que je travaille avec le comptable de leur compagnie, c’est une idee geniale. Tres bientôt, je serai femme d’affaires internationale.
5. Apres le lycee, je continuerai mes etudes a l’universite. Ma profession preferee est enseignement. Je voudrais me specialiser dans l’education des enfants de deux a cinq ans. J’adore beaucoup les enfants, j’irai a Heritage pour les cours de montessori
6. L’annee prochaine, je terminerai mes etudes secondaires. J’aime faire la cuisine et le menage a la maison. Pour moi, je voudrais devenir hotelieire. A l’universite, j’etudierai hotellerie et la restauration.

DEVOIR

1. Lisez tous les textes et dites ce que veut faire chaque personne dans l’avenir ?

2. Repondez aux questions suivants

1. Qui veut faire l’informatique ?
2. Qui veut enseigner a la maternelle ?
3. Qui vent etre femme d’affaires ?
4. Qui veut etre conturiere ?
5. Qui veut faire la diplomatie ?
6. Qui veut etudier l’hotellerie et la restauration ?
7. Qui veut quitter l’ecole ?
8. Quels sont les parents qui s’opposent aux metiers de leurs enfants.

WEEK 3

REDACTION

Un Village

Mon village s’appelle Abudu, c’est un petit village dans l’etat de kogi, dans le pays du Nigeria. C’est le nord dans la carte du Nigeria.

Le chef de mon village est monsieur Abduhi, il estmulsuman il parle anglais tres bien, car il est bien educate.

Les gens de mon village sont tres respecteux, la population des villagerios est environ deux milles.

Il y a beaucoup des centres touristiques au Nigeria, surtout dans mon village comme la palais de roi, et les autres.

Les metiers de villageios sont farmer et pecheurs.

J’aime mon village parceque c’est tranquille.

DEVOIR

Decrivez votre ville natale.

WEEK 4

Redaction

Vous venez de feter votre anniversaire, ecrivez une lettre a un/une amie qui était absente

Abuja, le 21 decembre 2015

Chere Blessing,

Comment vas-tu ? j’espere que tout va bien/tout marche bien ? ici, nous allons bien. Grace a dieu.

Je t’invite a mon anniversaire qui était dimanche le 20 decembre a l’hotel Eko. Mais tu n’etais pas present..

J’espere que tu vas bien ? je n’etais pas contente avec ta absente. Ma chere amie, tu sais que tu es mon milleur amie ?

San doubte nous amusions tres bien pendant la fete avec la musique, la danse et beaucoup des boissons.

Il faut ecrire moi, pour quoi tu n’etais pas la, ce jour la.

Il faut saluer ton amie Rita et toute les membres de votre famille.

On se verra apres.

Amite de ma part

Uche.

DEVOIR

Ecrivez une lettre a un(e) ami (e) decrivez votre famille.

**WEEK 5**

La Revision : L’etude de grammaire le travail pratique les questions a choix mulitiples selon WAEC NECO

**Grammoure/Questions**

Mon est masculin singulier

Ma est feminin singulier

Mes est pour masculin et feminin pluriel

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ père est riche. (a) mon (b) mes (c) ma
2. \_\_\_\_\_\_ grand-mere est belle (a) mes (b) ma (c) mon
3. \_\_\_\_\_\_ parents sotn a la maison (a) mon (b) mes (c) ma

Ton est masculin singulier

Ta est feminine singuler

Tes est pour masculin et femininin

1. Voila \_\_\_\_\_\_ livre. (a) ta (b) ton (c) tes
2. \_\_\_\_\_\_ mere est gentille (a) ton (b) ta (c) tes
3. \_\_\_\_\_\_\_\_ dents sont blanches (a) ton (b) ta (c) tes

Son est masculin singulier

Sa est feminin singulier

Ses est pour masculin et feminin

1. Monsieur piere est \_\_\_\_\_\_\_ ami (a) sa (b) son (c) ses
2. Voila monsieur sam \_\_\_\_\_\_ femme est pharmacienne (a) sa (b) ses (c) son
3. \_\_\_\_\_\_\_\_ enfants ne jouent pas au football (a) sa (b) ses (c) son

Notre est pluriel masculin et feminin

Nos est pluriel pour masuclin

1. \_\_\_\_\_\_\_ professeur de francais est marie (a) nos (b)notre
2. \_\_\_\_\_\_\_\_ directeur est Nigerianne (a) notre (b) nos
3. \_\_\_\_\_ professeur sont chretiens (a)nos (b) notre.

**WEEK 6**

**La Revision sur passe compose**

La verbe etre - to be

J’ai été

Tu as été

Il a été

Elle a été

Nous avons été

Vous avez été

Ils ont été

Elles ont été

Avoir - to have

J’ai eu

Tu as eu

Il a eu

Elle a eu

Nous avons eu

Vous avez eu

Ils ont eu

Elles ont eu

Parler - to speak

J’ai parle

Tu as parle

Il a parle

Elle a parle

Nous avons parle

Vous avez parle

Ils ont parle

Elles ont parle

Faire - to do

J’ai fait

Tu as fait

Il a fait

Elle a fait

Nous avons fait

Vous avez fait

Ils ont fait

Elles ont fait

Aller - to go

Je suis alle

Tu es alle

Il est allle

Elle est allee

Nous sommes allees

Vous etees allees

Ils sont alles

Elles sont allees

Partir - to leave/part

Je suis parti

Tu es parti

Il est parti

Elle est partie

Nous sommes parties

Vous etes parties

Ils sont parties

Elles sont parties

Les phrases presentau passe

1. Je suis professeur

J’etais professeur

1. Je mange du riz

J’ai mange du riz

1. Tu es riche

Tu as riche

1. Il est un garcon

Il était un garcon

1. Elle est une file

Elle était une fille

1. Il est banquier

Il était banquier

1. La question de biologie était facile
2. Il est stupide

Il était stupide

1. Mon père est grand

Mon père était grand

1. Ce professeur tape tourjours

Ile est mechant

Ceprofesseur tape tourjours

Il était mechant

**WEEK 7**

Vocabulaires/Grammaire

Les expressions idiomatiques

1. Avoir froid - to be cold
2. Avoir faim - to be hungry
3. Avoir soif - to be thirsty
4. Avoir chaud - to be hot
5. Avoir raison - to be right
6. Avoir tort - to be wrong
7. Avoir sommeil - to be sleepy
8. Avoir lieu - to take place
9. Avoir enviede - to feel like
10. Avoir honte de - to be ashamed of
11. Avoir l’air de - to seem
12. Avoir l’habitude de - to be used to
13. Avoir confiance en - to have confidence in
14. Avoir de la chance - to be lucky
15. Avoir la parole - to have audience/to have the turn to speak
16. Avoir l’intention de - to intend to
17. Avoir peur - to be afraid
18. Avoir un faible pour - to have a soft/weak spot for
19. Faire attention - to be careful to mind to pay attention
20. Faire peur - to be frighten
21. Faire partie de - to be part of, to belong
22. Faire mal a’ - to hurt
23. Faire plaisir - to please
24. Il se fait - It is getting/it is making
25. Faire une course - to run an errand
26. Faire une mall - to pack or prepare one’e luggage
27. Faire une promenade - to stroll/take a walk
28. Faire la cuisine - to cook
29. Faire la lessive - - to wash clothes to do the laundry
30. Faire le lit - to make the bed
31. Faire la vaiselle - to wash dishes/to do the washing
32. Faire le marche - to do shopping
33. Ne pas s’en faire - do not worry
34. Se faire habiller - to dress up
35. Faire le siesta - to tke siesta
36. Fare le repassage - to do the ironing
37. Fiare le queue - to stand in a line

**DEVOIR**

Ecrivez 10 phrases avec les expression suivantes.

Example :

* Voir faim, je veux manger
* Avoir sommeil, je veux dormir
* Avoir
* Avoir envie de sortir

**WEEK 8**

L’oral : recapitaul sons

* Les consonnes
* Les voyelles
* La pratique sur les sons

**Les alphabets phonetique international**

(b) as in : obn, bonbon, bonjour, bonsoir, bonne nuil, bontique, beau, boulanger, boucher e.t.c.

(d) as in : lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, djea, dindon, diner, regarder, demander, diplomatique, dnaser, dormoir, des devant, dermier, demain e.t.c.

(f) as in : famille, photo, fille, film, feu, fer, fume, faux, finir, futus, frere, fete, froid

(g) as in garcon, grand, gris, grand-mere, gouter gauche, grotte, langue, galarery, legume, e.t.c

(k) as in kilo, que, quoi, queue, quel, quelle, quelqu’un, car, qui, echo.

Des consones francais.

(L) as in le, sol, londre’s, lais

(m) as in mot, femme, fume, mur

( ) as in Agnes, agneau

(n) as in Nigeria, une

( ) as in piegne, camping

(p) as in pere, soupe

(r) as in soleit, ce, lecon, classe

(s) as in schema, chat, shceme

(t) as in table, tu, the, patte

(v) as in vin, vous, reve

(z) as in zero, maison, zebra, deuxieme, troisieme, macon

( Ȝ ) as in je, manger, georges.

Les voyelle orales simple.

A

E

I

O

U

Les voyelles orales composes.

(y) pronouced between u and i

( Ø ) pronounced between o and e as in bleu, heureux, pai, bureau

(oe) pronounced between o and e as peur, neuf, heure, directeur, professeur.

Les voyelles nasals

(Ē) as in : vin, fin, finir, mince, prince, matin

( ă ) as in tante, sans, vent

( ŏ ) as in bon, bonjour, rond, oncle, ombre

(ŏḕ) as in lundi, brun, un, humble

Semi – voyelles/semi consonnes

(w) as in oui, oiseau, nouer

(u) as in lui, louis, huile

(j) as in pied, viande, yeux, hier, famille, soleil.

Pronounciation

The following groups of words schould be practised frequently to familiarise oneself both with the sounds and with their various spellings.

(i) (y) (u)

Il dit du ou, ou

Il lit tu doux, d’où

Ici la plume le loup

Fin le mur le coup

Fini il fut le trou

Qui la rue le genou

L’ami

Idee

(e) (ε)

ne, le nez père, paire

j’ai guere

mai, mes faire, fer

alle, aller rien, reine

passe, passer mets, mais

frappe, frapper merci

[o] [Ↄ]

le mot notre

au, aux la robe

aussi la notre

chaud la porte

le notre le soldat

[Ŏ] [Ↄ]

Bon, son, non

Le coton

Le platfond

Ils ont

Ils sont

On oncle

WEEK 9

L’orale Comprehension Ma mere

Voici ma mere, elle s’appelle madame obioma okafor’Elle est ibo. Elle vient de Nimo d ans l’etat d’Anambra. Ma mere habite a imo avec mon père et nous leurs enfant s’Elle a cinquant ans.

Ma mere a le teint clair. Comme mon père, elle est grande. Ses cheveux sont noirs et longs.

Elle a le visage rond et le nez pointu. Ses yeux sont petits,et sesdents sont blanches.

Ma mere est tres belle. Elle est une femme d’affaire. Elle a un grand magasin dans le marche. Elle a aussi un super marche devant la maison. Ma mere aime tresser ses cheveux. Elle porte toujours des belles vetements.

Elle porte un foulard quelque fois.

J’aime bien ma mere parcequ’elle fait bien la cuisine pour la famille.

QUESTIONS

1. Comment s’appelle ma mere ?
2. Elle a quel age ?
3. Elle porte toujours \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?
4. Pourquoi j’aime ma mere ?
5. Elle habite a ou
6. Elle vient de quel etat ?
7. Quelle est la profession de ma mere ?